

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ
И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«2» июля 2022 г.
Председатель ЦМК
З.А.Климина /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А.Пеструхина
«2» + 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
С.В.Сычева
«2» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
М.Х.Мустафин
«2» + 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ангариков В.А., преподаватель медицинского массажа ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Архипова Л.К., преподаватель основ реабилитации массажа, ЛФК ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом, ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	14
3.Условия реализации профессионального модуля.....	28
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его

	<p>истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия</p>

	искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа в соответствии с возрастом, функциональным состоянием массируемого, назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
- подготовить ребенка к процедуре;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования и возрастом ребенка;
- применять при необходимости косметические средства;
- применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
- выполнять процедуру детского гигиенического и лечебного массажа ребенку;
- осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
- сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лечебной физкультуры при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры

	<p>(курса) детского гигиенического и лечебного массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; – планировать свою деятельность.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – современные средства и устройства информатизации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
- методику функционального исследования ребенка;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;
- функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме;
- особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического и лечебного массажа;
- показания и противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях
- порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры массажа;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;
- механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила построения процедуры и курса гигиенического и лечебного массажа у детей;
- приемы гигиенического и лечебного массажа, механизм их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже;
- лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;

	<ul style="list-style-type: none">– основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;– частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;– сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 330, в том числе в форме практической подготовки – 72 ч. (производственная практика), промежуточная аттестация – квалификационный экзамен ПМ.03 – 12

на освоение МДК.03.01 – 246 ч. (в том числе самостоятельная работа студента – 54 ч.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовк и	Объем профессионального модуля, ак.час.						Самостоятельная работа	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики				
				Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	Промежут. аттестест.		Практические занятия
					Промежут. аттестест.	Практические занятия					
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01-09	МДК.03.01 Массаж в педиатрической практике Раздел 1. Детский гигиенический массаж	30	-	-	10	-	-	-	<u>6</u>		
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01-09	МДК.03.01 Массаж в педиатрической практике Раздел 2. Детский лечебный массаж	216	-	-	80	-	-	-	<u>48</u>		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01-09	72 Производственная практика (по профилю специальности), часов										

Экзамен по модулю	12			<u>12</u>					
Всего по ПМ 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	330	<u>72</u>	<u>192</u>	-	90				<u>54</u>

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
МДК 03.01. Массаж в педиатрической практике		330 192 (ауд) 54 (с.р.) 12 (экз) 72 (произв.п.)
Раздел 1. Детский гигиенический массаж		30 24 (ауд) 6 (с.р.)
Тема 1.1. Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии	Содержание учебного материала Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Вопросы профессионального общения и соблюдения этических норм и правил, нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, медицинской этики, психологии профессионального общения. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей. Работа в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	4 + 2 с.р. 4

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовить реферативное сообщение о роли массажа и гимнастики в укреплении здоровья детей.</p>	2
<p>Тема 1.2. Гигиенический массаж и гимнастика детям первого года жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого года жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от полутора до трех месяцев, от полутора до трех месяцев, от шести до девяти месяцев, от девяти до двенадцати месяцев. Правила построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей первого года жизни. Подготовка массажного кабинета и массажного оборудования к выполнению детского гигиенического массажа. Роль доброжелательной, доверительной обстановки для исключения негативной реакции ребенка на массаж.</p>	8 + 2 с.р. 4
	<p>В том числе практических занятий:</p>	4
	1. Практическое занятие № 1 «Гигиенический массаж и гимнастика для детей от полутора до шести месяцев».	2
	2. Практическое занятие № 2 «Гигиенический массаж и гимнастика для детей от шести до двенадцати месяцев».	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Реферативное сообщение Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами.</p>	2
<p>Тема 1.3. Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года</p>	<p>Содержание учебного материала Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного года до трех лет; от трех до семи лет; старше семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа.</p>	12 + 2 с.р. 6
	<p>Темы теоретических занятий 1. Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 1 г. до 3 л.) 2. Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 3 л. до 7 л.)</p>	17

	3. Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 7 лет). Самостоятельная работа	
	В том числе практических занятий:	6
	1. Практическое занятие № 3 «Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет».	2
	2. Практическое занятие № 4 «Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет, старше семи лет».	2
	3. Практическое занятие № 5 «Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 7 лет). Самостоятельная работа»	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	2
	Сообщение на тему «Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа»	
		216 168 (ауд) 48 (с.р.)
		2
		2
	Содержание учебного материала	
	Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика сбора анамнеза у ребенка или его родителей. Составление плана работы и отчет о своей работе. Работа с персональными данными пациента.	
	Содержание учебного материала	8
	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике.	4
	Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Физиологическое влияние массажа соединительной ткани на области и системы организма ребенка.	
	В том числе практических занятий:	4
	1. Практическое занятие № 1 «Кожная техника массажа соединительной ткани у детей».	4
	Содержание учебного материала	8 + 4 с.р.
	Методика и техника рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние рефлекторных видов массажа на области и системы организма ребенка. Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка.	4
	Тема 2.3. Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у	

детей	В том числе практических занятий:		4
	1. Практическое занятие № 2 «Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов».		4
Тема 2.4. Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовить сообщение на тему «Физиологическое влияние рефлекторных видов массажа на области и системы организма ребенка»		4
	Содержание учебного материала Методики массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Применять Методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики, упражнениями по Бобат.		4 + 4 с.р.
	В том числе практических занятий:		2
	1. Практическое занятие № 3 «Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания».		2
Тема 2.5. Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовить сообщение на тему «Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания»		4
	Содержание учебного материала Методика и техника массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.		8 + 4 с.р.
	В том числе практических занятий:		4
	1. Практическое занятие № 4 «Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах».		4
Тема 2.6. Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовить сообщение на тему «Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.»		4
	Содержание учебного материала Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания.		6
			2

	В том числе практических занятий:		4
	1. Практическое занятие № 5 «Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук».		4
	Содержание учебного материала		6
Тема 2.7. Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей	Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обследование. Оценка выявленных нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Построение процедуры лечебного массажа.		2
	В том числе практических занятий:		4
	1. Практическое занятие № 6 «Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника».		4
Тема 2.8. Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа	Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа		2
	Конец 1 семестра		
	Содержание учебного материала		4 + 2 с.р.
Тема 2.9. Медицинский массаж при пупочной грыже	Методика и техника массажа при пупочной грыже. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Особенности выполнения приемов массажа и лечебной гимнастики.		2
	В том числе практических занятий:		2
	1. Практическое занятие № 7 «Техника массажа при пупочной грыже».		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Работа с дополнительной литературой		2
	Содержание учебного материала		4
Тема 2.10. Точечный массаж при аллергическом диатезе	Методика точечного массажа при аллергическом диатезе. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка при аллергическом диатезе. Сбор анамнеза. Обследование кожных покровов. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа.		2
	В том числе практических занятий:		2
	1. Практическое занятие № 8 «Техника точечного массажа при аллергическом диатезе».		2
	Содержание учебного материала		12 + 6 с.р.
Тема 2.11. Медицинский массаж при гипотрофии и рахите	Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Методика и техника массажа при гипотрофии. Выявление показаний и противопоказаний к массажу.		6

	<p>Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии. Методика и техника массажа при рахите.</p> <p>Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания.</p> <p>Темы теоретических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский массаж при гипотрофии 2. Медицинский массаж при рахите 3. Медицинский массаж при О-образных и Х-образных искривлениях ног <p>В том числе практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие № 9 «Техника массажа при гипотрофии». 2. Практическое занятие № 10 «Техника массажа при рахите». 4. Практическое занятие № 11 «Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног». <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>Составить Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания рахитом.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 2.12.</p> <p>Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей.</p> <p>Методика массажа при кривошее косолапости, плоскостопии.</p> <p>Методика массажа при дисплазии тазобедренных суставов.</p> <p>Нарушения осанки у детей.</p> <p>Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки.</p> <p>Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки.</p> <p>Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы.</p> <p>Принципы лечения, методы коррекции.</p> <p>Методы диагностики и методика массажа при сколиозе.</p> <p>Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем.</p> <p>Темы теоретических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: кривошея 2. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: косолапость 3. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: плоскостопие 	<p>22 + 4 с.р.</p> <p>12</p>

	<p>4. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: дисплазия тазобедренных суставов</p> <p>5. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки у детей</p> <p>6. Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз у детей</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 12 «Техника массажа и гимнастики при кривошее».</p> <p>2. Практическое занятие № 13 «Техника массажа при косолапости, плоскостопии».</p> <p>3. Практическое занятие № 14 «Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов».</p> <p>4. Практическое занятие № 15 «Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки у детей».</p> <p>5. Практическое занятие № 16 «Техника массажа и ЛФК при сколиозе у детей».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>Составить рекомендацию родителям по профилактике нарушений осанки у детей.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита.</p> <p>Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии.</p> <p>Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей.</p> <p>Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике.</p> <p>Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей. Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей).</p> <p>Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медсестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Темы теоретических занятий</p> <p>1. Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: острый бронхит</p> <p>2. Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: острая пневмония</p> <p>3. Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: бронхиальная астма</p> <p>4. Рефлекторные виды массажа при бронхиальной астме</p> <p>5. Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: хроническая пневмония</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 17 «Техника массажа после перенесенного острого бронхита, острый пневмонии у детей».</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>18 + 4 с.р.</p> <p>10</p>
<p>Тема 2.13.</p> <p>Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей</p>		<p>8</p> <p>2</p>

	<p>2. Практическое занятие № 18 «Техника классического массажа при бронхиальной астме у детей».</p> <p>3. Практическое занятие № 19 «Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме у детей».</p> <p>4. Практическое занятие № 20 «Техника массажа при хронической пневмонии у детей».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовить сообщение на тему «Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа при заболеваниях органов дыхания»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.14 Массаж при болезнях органов кровообращения у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца. Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. Методика и техника массажа. Методика и техника массажа при вегетососудистой дистонии. Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу.</p> <p>Темы теоретических занятий 1. Массаж при болезнях органов кровообращения у детей: ревматический полиартрит 2. Массаж при болезнях органов кровообращения у детей: вегетососудистая дистония 3. Массаж при болезнях органов кровообращения у детей: сердечно-сосудистая недостаточность</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 21 «Техника массажа при ревматическом полиартрите».</p> <p>2. Практическое занятие № 22 «Техника массажа при вегетососудистой дистонии у детей».</p> <p>3. Практическое занятие № 23 «Техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности у детей».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Сообщение на тему: «Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа при заболеваниях органов кровообращения у детей»</p>	<p>12 + 4 с.р. 6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

<p>Тема 2.15. Массаж при заболеваниях суставов у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 24 «Техника массажа при ревматоидном артрите».</p>	<p>4 2</p>
<p>Тема 2.16. Методики массажа при остеохондропатиях</p>	<p>Содержание учебного материала Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 25 «Техника массажа при остеохондропатии (Болезнь Пертеса)».</p>	<p>6 4 2 2</p>
<p>Тема 2.17. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.</p> <p>Темы теоретических занятий</p> <p>1. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: хронический гастрит 2. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: дискинезия желчевыводящих путей 3. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: спастический колит</p>	<p>2 2 20 + 4 с.р. 10</p>

	<p>4. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: атонический колит</p> <p>5. Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: дисфункция органов пищеварения</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 26 «Техника массажа при хроническом гастрите у детей».</p> <p>2. Практическое занятие № 27 «Техника классического массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей».</p> <p>3. Практическое занятие № 28 «Техника классического массажа при спастическом колите у детей».</p> <p>4. Практическое занятие № 29 «Техника массажа и лечебная физкультура при атоническом колите у детей».</p> <p>5. Практическое занятие № 30 «Техника традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>Сообщение «Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа при заболеваниях органов пищеварения»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями) при неврозах.</p> <p>Методика и техника массажа при неврозах.</p> <p>Методика и техника точечного массажа при энурезе у детей.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.18.</p> <p>Массаж при неврозах у детей (неврозы, энурез)</p>	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 31 «Техника массажа при неврозах у детей»</p> <p>2. Практическое занятие № 32 «Техника точечного массажа при энурезе у детей».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Методика и техника массажа при сахарном диабете.</p> <p>Методика и техника массажа при ожирении. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа,</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8 + 4 с.р.</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.19</p> <p>Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 33 «Техника массажа при сахарном диабете у детей».</p> <p>2. Практическое занятие № 34 «Техника массажа при ожирении у детей».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Составить беседу по профилактике ожирения у детей</p>	4
<p>Тема 2.20. Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита</p>	<p>Содержание учебного материала Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Роль медицинских укладок в реабилитации больных. Правила сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапией. Подготовка рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в кабинете массажа. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа детям. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие № 35 «Техника классического массажа после перенесенного полиомиелита».</p>	4
<p>Тема 2.21. Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовиться к квалификационному экзамену</p>	2
<p>Производственная практика Виды работ. 1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента. 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 5. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей (не менее 3 пациентов), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста ребенка.</p>		8 с.р. 72 ч.

<p>6. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии (не менее 6 пациентов), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста ребенка.</p> <p>7. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.</p> <p>8. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>9. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.</p> <p>10. Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>11. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>12</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю Итого 330 часов в том числе 192 ч. (аудиторных), 72 ч. (производственная практика), 54 ч. (самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося), 12 ч. (экзамен по модулю)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Педиатрии, здорового человека и его окружения, лечения пациентов детского возраста», оснащенный:

Оборудованием

1. Доска классная
2. Шкаф со стеклом
3. Шкаф закрытый
4. Шкаф гардероб
5. Раковина ТЕХНО - КЛАССИК
6. Тумба ТЕХНО- КЛАССИК
7. Ширма
8. Рабочее место преподавателя;
9. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Техническими средствами обучения

1. Компьютер (системный блок 1 квадро+ мон)
2. Интерактивный комплект
3. Колонки Sven 235 2.0 черный 4 Вт
4. Ноутбук
5. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
6. Кондиционер WISNOW TAC-24 CHSA/XA61
7. Многофункциональное устройство OKI MB472

Наглядными средствами обучения

- Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1
- Кушетка медицинская
- Манекен ребенка (мальчик)
- Мет. Пос. Уход за новорожденным
- Стол пеленальный
- Стол пеленальный Крот
- Тонومتر механический в комплекте
- Кукла мальчик для педиатрии
- Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)
- Плакат Медицина 560*780 мм ламинированный
- Грелка резиновая №2
- Круг резиновый
- Судно резиновое
- Кружка Эсмарха
- Пузырь для льда
- Кровать для новорожденного
- Весы чашечные для новорожденного
- Фонендоскоп детский
- Весы напольные 1878ПН-120Д

Весоростомер простой
Стетоскоп пластмассовый
Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции
Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции
Симулятор родовспоможения
Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40
Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным (Зарница)
Фантом таза для постановки клизмы и постановки внутримышечной инъекции
Фантом руки для выполнения ВВ; ПК; ВК инъекции
Фантом головы с зевом
Фантом головы с пищеводом и желудком
Груша резиновая №1
Набор для первичного туалета новорожденного
Ртутные термометры
Бикс переносной
Стеклянные палочки
Контейнер одноразовый для сбора острого инструментария классов Б, В, Г МК-01 «МедКом» отходы класса Б (эпидемиологические опасные отходы) 0,5 л
Ёмкость для хранения термометров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
2. Сборник учебной литературы №1 [Звукозапись] : Дунаев, И. Массаж отдельных областей тела человека ; Дунаев, И. Основы лечебного массажа. Техника и методики ; Камаренко, В. Гигиенический, спортивный и лечебный массаж ; Васильева, М. Спортивный массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
4. Ерёмускин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмускин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

5.Валеева, А.Т. Сегментарное строение тела. Атлас по медицинскому массажу : рельефно-графическое пособие [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2019. - 56 с.

Основные электронные источники

1.Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись] : Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

2.Сборник учебной литературы №3 [Звукозапись] : Бортфельд, С., Городецкая, Г. Точечный массаж при детских церебральных параличах ; Васичкин, В. Основы точечного массажа ; Гольдблат, Ю. Точечный и линейный массаж в неврологии ; Ибрагимова, В. Точечный массаж ; Красикова, И. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет ; Трунов, И. Точечный массаж ; Чаплыгин, Н., Трипольская, И. Традиционный китайский массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

Дополнительные источники

1.Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 1 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 34 с.

2.Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 2 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 48 с.

3.Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трёх лет [Текст] / И.С. Красикова . - СПб. : Корона.Век, 2018. - 320 с. : ил.

4.Красикова, И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком; - подготовить пациента к процедуре; - создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; - оценка состояния ребенка на момент проведения процедуры; - составление индивидуального плана массажа; - выполнение процедуры гигиенического массажа 	<p>общение и наблюдение в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование; - решение задач; - дифференцированный зачет; - экзамен по модулю.
<p>ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; - выявление противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; - составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; - определение дозировки массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования; - выполнять процедуру лечебного массажа ребенку; - осуществление контроля состояния пациента во время проведения процедуры, проведение сравнительной оценки общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; - совместно с врачом определение тактики проведения 	

	<p>последующих массажных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; - рекомендации родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка 	
<p>ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, техники безопасности и противопожарной безопасности 	
<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета или на диктофон 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении детского массажа; - оценка эффективности и качества выполнения 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области медицинского массажа 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, 	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация уважения к закону, правам других людей, ответственности, верности традициям старшего поколения, общечеловеческим ценностям	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, действовать четко и уверенно при возникновении чрезвычайной ситуации	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать; - демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

Тематический план
Специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
МДК 03.01. Массаж в педиатрической практике
Теоретические занятия 102 ч.

№	Тема	Количество во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
	2 курс 1 семестр	36 ч.			
	1 раздел Детский гигиенический массаж				
1.	Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии	2			
2.	Массаж и гимнастика в педиатрии	2			
3.	Гигиенический массаж и гимнастика детям первого года жизни для детей от полутора до шести месяцев».	2			
4.	Гигиенический массаж и гимнастика детям первого года жизни для детей от шести до двенадцати месяцев».	2			
5.	Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 1 г. до 3 л.)	2			
6.	Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 3 л. до 7 л.)	2			
7.	Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 7 лет). Самостоятельная работа	2			
	Раздел 2. Детский лечебный массаж				
8.	Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией	2			
9.	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	2			
10.	Особенности массажа соединительной ткани в детской практике	2			
11.	Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей	2			
12.	Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей	2	«Стихи для души», минута поэзии, посвященная Всемирному дню слепых, 25 минут	ЛР 1 ЛР 15	2 курс 1 семестр ноябрь
13.	Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии				

14.	Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания	2		
15.	Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания	2		
16.	Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук	2		
17.	Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей	2		
18.	Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа	2		
	2 курс 2 семестр	66 ч.		
1.	Медицинский массаж при пупочной грыже	2		
2.	Точечный массаж при аллергическом диатезе	2		
3.	Медицинский массаж при гипотрофии	2		
4.	Медицинский массаж при рахите	2		
5.	Медицинский массаж при О-образных и Х-образных искривлениях ног	2		
6.	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: кривошея	2		
7.	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: косолапость	2		
8.	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: плоскостопие	2		
9.	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: дисплазия тазобедренных суставов	2		
10.	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: нарушения осанки у детей	2		
11.	Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата: сколиоз у детей	2		
12.	Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: острый бронхит	2		
13.	Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: острая пневмония	2		
14.	Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей: бронхиальная астма	2		
15.	Рефлекторные виды массажа при бронхиальной астме	2		
16.	Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей:	2		

	хроническая пневмония				
17.	Массаж при болезнях органов кровообращения у детей: ревматический полиартрит	2			
18.	Массаж при болезнях органов кровообращения у детей: вегетососудистая дистония	2			
19.	Массаж при болезнях органов кровообращения у детей: сердечно-сосудистая недостаточность	2			
20.	Массаж при заболеваниях суставов у детей ревматоидном артрите	2			
21.	Методики массажа при остеохондропатиях: Болезнь Пертеса	2			
22.	Методики массажа при остеохондропатиях коленного сустава	2			
23.	Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: хронический гастрит	2			
24.	Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: дискинезия желчевыводящих путей	2			
25.	Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: спастический колит	2			
26.	Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: атонический колит	2			
27.	Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей: дисфункция органов пищеварения	2			
28.	Массаж при неврозах у детей: неврозы	2			
29.	Массаж при неврозах у детей: энурез	2			
30.	Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет	2	«Песни военных лет», экскурс в музыку ВОВ, посвященный Дню Победы 25 минут	ЛР1-ЛР 15	2 курс, 2 семестр май
31.	Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы: ожирение	2			
32.	Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита	2			
33.	Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 90 ч.

№	Тема	Количество часов
2 курс 1 семестр		32 ч.
1 раздел Детский гигиенический массаж		
1.	1. Практическое занятие № 1 «Гигиенический массаж и гимнастика для детей от полутора до шести месяцев».	2
2.	2. Практическое занятие № 2 «Гигиенический массаж и гимнастика для детей от шести до двенадцати месяцев».	2

3.	1. Практическое занятие № 3 «Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет».	2
4.	2. Практическое занятие № 4 «Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет, старше семи лет».	2
5.	Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше одного года (от 7 лет). Самостоятельная работа	2
Раздел 2. Детский лечебный массаж		
6.	Кожная техника массажа соединительной ткани у детей	2
7.	Кожная техника массажа соединительной ткани у детей	2
8.	Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов	2
9.	Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов	2
10.	Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания	2
11.	Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах	2
12.	Техника массажа и ЛФК при детских церебральных параличах	2
13.	Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук	2
14.	Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук	2
15.	Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника	2
16.	Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника	2
2 курс 2 семестр		58 ч.
1.	Техника массажа при пупочной грыже	2
2.	Техника точечного массажа при аллергическом диатезе	2
3.	Техника массажа при гипотрофии	2
4.	Техника массажа при рахите	2
5.	Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног	2
6.	Техника массажа и гимнастики при кривошее	
7.	Техника массажа при косолапости, плоскостопии	2
8.	Техника массажа при дисплазии тазобедренных суставов	2
9.	Техника массажа и ЛФК при нарушениях осанки у детей	2
10.	Техника массажа и ЛФК при сколиозе у детей	2
11.	Техника массажа после перенесенного острого бронхита, острой пневмонии у детей	2
12.	Техника классического массажа при бронхиальной астме у детей	2
13.	Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме у детей	2
14.	Техника массажа при хронической пневмонии у детей	2
15.	Техника массажа при ревматическом полиартрите	2
16.	Техника массажа при вегетососудистой дистонии у детей	2
17.	Техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности у детей	2
18.	Техника массажа при ревматоидном артрите	2
19.	Техника массажа при остеохондропатии (Болезнь Пертеса)	2
20.	Техника массажа при хроническом гастрите у детей	2
21.	Техника классического массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей	2
22.	Техника классического массажа при спастическом колите у детей	2
23.	Техника массажа и лечебная физкультура при атоническом колите у детей	2
24.	Техника традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей	2
25.	Техника массажа при неврозах у детей	2
26.	Техника точечного массажа при энурезе у детей	2
27.	Техника массажа при сахарном диабете у детей	2
28.	Техника массажа при ожирении у детей	2
29.	Техника классического массажа после перенесенного полиомиелита	2